

Tantárgy neve: Szőlőtermesztés II.	Kreditértéke: 5
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 50-50 (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám a: 2 ea. + 2 gyak. hetente az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők :	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): koll. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok :-	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek:-	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban az előadások

A szőlő termesztéstechnológiájának megismerése. Az év adott szakának megfelelő, aktuális munkák mozdulatainak készség szintű elsajátítása az elméleti alapok ismeretében. A fizikai munkához való hozzáállás, lelkiismeretesség és munkatűrés fejlesztése. Egyetemünk saját és velünk kapcsolatban álló üzemek ültetvényeiben a hallgatóknak lehetőségük van az egyes munkaműveletek irányítói szintű elsajátítására is. A gyakorlati tapasztalatok nagyban elősegítik az elméleti ismeretek számonkérését.

Tantárgyi tematika:

1. A szüret.
2. Szőlőültetvények tervezése, a telepítési adminisztráció.
3. Szőlőültetvények tervezése, a telepítés előkészítése.
4. A szőlő telepítése, támrendszer, fiatal ültetvény ápolása.
5. A tőke művelésmódok I.
6. A tőke művelésmódok II.
7. A szőlőültetvények termesztéstechnológiája.
8. A szőlő talajművelése, agrotechnikai műveletei, tápanyag-gazdálkodása I.
9. A szőlő talajművelése, agrotechnikai műveletei, tápanyag-gazdálkodása II.
10. A szőlő metszésének biológiai alapjai és gyakorlata.
11. A szőlő zöldmunka-műveletei I.
12. A szőlő zöldmunka-műveletei II.
13. A szőlő növényvédelme, öntözése.
14. Az ültetvényállag fenntartása.

A 2-5 legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

- Rakonczás N. (2013): Szőlőtermesztés. Egyetemi jegyzet. 192p.
- Bényei F., Lőrincz A. (2005): Fajtaismeret- és használat. Borszőlőfajták, csemegezőlőfajták és alanyok. Mezőgazda Kiadó, Budapest, 314 p.
- Csepregi P., Zilai J. (1988): Szőlőfajta- ismeret és használat. Mezőgazda Kiadó, Budapest, 508 p.
- Kozma P. (1991): A szőlő termesztése I. Akadémia Kiadó, Budapest, 338 p.
- Ted Goldammer (2015): Grape Grower's Handbook; Apex Publishers; ISBN: 978-0-9675212-7-5
- Andrew G. Reynolds (ed)(2010) : Managing wine quality Volume 1 : Viticulture and wine

quality, Woodhead Publishing Limited, Canada ISBN:9781845694845

- Andrew G. Reynolds (ed) (2010): Managing wine quality Volume 2 : Oenology and wine quality, Woodhead Publishing Limited, Canada ISBN:9781845697983
- Markus Keller: The Science of Grapevines – Anatomy and physiology, Elsevier, USA

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Tisztában van a szőlőtermesztés biológiai és technológiai alapjaival, az ágazat agro- és fitotechnikai sajátosságaival és ezek szabályozási lehetőségeivel.
- Tisztában van azzal, hogy a kertészeti termelésben előállított termékek az élelmiszerlánc részét képezik, ezzel kapcsolatban tudja és érti az élelmiszerlánc-biztonság alapvető fogalmait, összefüggéseit és folyamatait.
- Átlátja a szőlőbor ágazatban felmerülő termelési folyamatok sajátosságait, az ehhez szükséges legfontosabb elméleti és módszertani alapokat és a kapcsolódó gyakorlati ismereteket, a szakmában alkalmazható vállalkozási menedzsmentismereteket, valamint a termelési folyamatok, az élelmiszerlánc-biztonság és a minőségbiztosítás összefüggéseit.
- Ismeri az agrárpolitika és a kertészeti szakpolitikák (támogatási, adózási stb.) alapvető funkcióit és összefüggéseit.
- Tisztában van a K+F+I tevékenység szőlőbor ágazatban betöltött szerepével.
- Ismeri a szakkifejezéseket, a szaknyelv anyanyelvi és egy idegen nyelvet jellemző sajátosságait.
- Munkája során különös figyelmet fordít az egyének és a társadalom egészségét támogató környezet kialakítására, egészségbarát műszaki megoldások alkalmazására.

b) képességei

- Tartós fizikai munkavégzés.
- Kézimunkák készségszintű, önálló elvégzése.
- A szőlőtermesztés során képes magas biológiai értékű és élelmiszercélú áru előállítására, megővására és igényes kiszerezésére.
- Alkalmas a borászati termékek előállításával, forgalmazásával kapcsolatos szak- és közigazgatási feladatok ellátására.
- Képes a szőlőbor előállítás területén működő vállalkozások, vállalatok, termelőüzemek, valamint kis- és középvállalkozások mérnöki szintű irányítására és ezek gazdálkodásának szakszerű működtetésére, figyelembe véve a környezetgazdálkodási és környezetvédelmi előírásokat is.
- A szőlőbor ágazat területén képes a termelést előkészítő és szolgáló eljárások megtervezésére, lebonyolítására, az erőforrások szakszerű elosztására, szakmai döntéseket megalapozó javaslatok kidolgozásában való részvételre, következtetések levonására, nemcsak operatív szinten.
- Képes a növényeket veszélyeztető kártevők, kórokozók, gyomnövények, valamint természetes ellenségeik azonosítására.
- Képes ágazati szakmai problémák megfogalmazására, a várható trendek felismerésére, önálló szakmai álláspont kialakítására, és annak megvédésére a viták során.
- Képes a képzése során elsajátított vizsgálati módszereket alkalmazni.
- Képes az agrárgazdaság szereplőinek viselkedését, az agrárium intézményi hátterének formális és informális kapcsolatrendszerét értelmezni, és azt munkája során felhasználni.
- Képes a szakterületre vonatkozó ismeretek és módszerek alapján részletes elemzésre, alapvető összefüggések feltárására, önálló következtetések levonására.
- Szakmai irányítás mellett képes kutatási projektben a projekt részfeladatainak operatív szinten történő közvetlen irányítására.
- Képes az írásbeli és szóbeli kommunikációt segítő eszközök hatékony alkalmazására, a szakterülettel kapcsolatos idegen nyelvű információk megértésére, szakterülete tudásanyagának összegző értékelésére anyanyelvén, valamint szaktudományi tartalmak szóbeli és írásos közvetítésére szakmai közönség számára is a speciális szakkifejezéseinek aktív alkalmazása révén.

- Specializációjában képes az ágazat működését meghatározó szakmai ismeretek rendszerszintű átlátására és értelmezésére.
- Rendelkezik vállalkozásszervezési és -irányítási készséggel.

c) attitűdje

- Vállalja és hitelesen képviseli az agrárgazdaság, különösen ezen belül a kertészet és a kapcsolódó tudományterületek társadalmi szerepét, képviseli szakterületének legfontosabb értékeit.
- Együttműködő-készség, kapcsolatteremtő képesség jellemzi.
- Érti, magyar és idegen nyelven is alkalmazza a szakmai és emberi kommunikáció szabályait.
- Konstruktívan áll a szakmai kérdésekhez. Kezdeményező-készség és fogékonyság jellemzi az újdonságok iránt, nyitott az agrártudományok alapvető eredményeinek és jellemzőinek hiteles közvetítésére szakmai és nem szakmai célcsoportok számára egyaránt.
- Érzékeny a szakterületével kapcsolatosan felmerülő problémákra, törekszik azok elemzésére és megoldására, együttműködési szándékkal közeledik a felmerülő szakmai problémák megoldásához.
- Környezettudatos, fenntartható gazdálkodásra törekvő szemlélettel rendelkezik.
- Felelősségtudata a K+F+I tevékenységhez kötődő jogi, etikai normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul.
- Nyitott a kertészeti termelésfejlesztés legújabb eredményeinek alkalmazására.
- Minőség iránti igény jellemzi.
- Szakmai felelősségtudattal és együttműködési készséggel rendelkezik.
- Elkötelezett az ágazat szakmai és etikai normái mellett.
- Folyamatosan figyelemmel kíséri a környezetvédelmi, higiéniai, élelmiszer-biztonsági, élelmiszer-egészségügyi, munkavédelmi előírásokat, valamint betartja és betartatja azokat.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősségtudat jellemzi a munkával és magatartással kapcsolatos szakmai, jogi, etikai normákat, szabályokat illetően.
- Önállóan tervezi meg saját szakmai előmenetelét.
- A döntési és a menedzsment funkciókat önállóan gyakorolja a termelésszervezeti egységek szintjén.
- Felelősséget érez a kertészeti főágazat szerepének erősítésében.
- Felelősséget vállal saját döntéseiért, a saját és az irányítása alatt álló munkatársak munkájáért.
- Felelősséggel vállalja szakmai állásfoglalásainak következményeit.
- Választott specializációjában önállóan képes azonosítani a problémákat, s elméleti és gyakorlati tudása segítségével alkalmas azok megoldási stratégiáinak kidolgozására és e stratégiák következetes követésére.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Rakonczás Nándor, egyetemi adjunktus, PhD**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):

Évközi ellenőrzés módja:

Zárthelyi dolgozat.

Számonkérés módszereinek részletei:

Írásbeli és szóbeli vizsga.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az előadások rendszeres látogatása.

Vizsgakérdések, tételsor:

Tételsor:

1. Szőlőültetvények létesítése, jogszabályozási kritériumok.
2. Szőlőültetvények létesítése, területelőkészítés, telepítés, nem termő ültetvények ápolása.
3. Tőke művelésmódok megválasztásának kritériumai, művelésmód definíciója, ökológiai és ökonómiai megfontolások.
4. A szőlőtermesztésben alkalmazott alacsony tőkeművelési formák.
5. A szőlőtermesztésben alkalmazott combművelésű tőkeformák.
6. A szőlőtermesztésben alkalmazott kordonos művelésű tőkeformák.
7. A szőlő termesztéstechnológiai elemeinek csoportosítása, a szőlő talajművelésmódjainak és öntözésének ismertetése.
8. A szőlő termesztéstechnológiai elemeinek csoportosítása, a szőlőültetvények tápanyaggazdálkodásának elmélete és gyakorlata.
9. A szőlő termesztéstechnológiai elemeinek csoportosítása, a szőlő metszés elméletének és gyakorlatának ismertetése.
10. A szőlő termesztéstechnológiai elemeinek csoportosítása, a szőlő zöldmunkaműveleteinek ismertetése.
11. A szőlő termesztéstechnológiai elemeinek csoportosítása, a szőlő növényvédelme.
12. A szőlőültetvények állagfenntartása. Tőkepusztulás okai.
13. A szüret (érésvizsgálatok, próbaszüret, szüreti terv, a szüret kritikus pontjai).